EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 2 (*565, Biblioteca Interuniversitară a Sorbonei*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
Platanos se născuse într-o casă cu mulți eroi.		x
Personajul-narator este impresionat de bogăția descrierilor lui Platanos.		x
Tatăl lui Platanos este interesat de o carte cu coperți metalice.	x	
Textul 2		
Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
Cea mai veche bibliotecă a lumii antice se află în Peninsula Sinai.		x
Cea mai veche bibliotecă operațională din Europa nu se află în inima Parisului.		x
Unul dintre cele mai vechi și complete manuscrise ale Bibliei se află într-o bibliotecă din Egipt.	x	

6. Precizarea unei trăsături a tiparului descriptiv (de exemplu: *prezența grupurilor nominale, gruparea cuvintelor în câmpuri semantice etc*.), ilustrată cu o secvență relevantă **6 puncte**
– precizarea unei trăsături a tiparului descriptiv – 2 puncte
– ilustrarea trăsăturii alese cu o secvență relevantă – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *cartea, biblioteca* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație şi a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
− menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
− justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
− valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație şi a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Platanos” de Doina Ruști cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia*, *pasiunea pentru lectură/carte, cunoașterea* etc.) **6 puncte**
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a cuvintelor indicate (acelui – adjectiv pronominal demonstrativ, rămân – verb copulativ, se – pronume reflexiv) 3 x 2 puncte = **6 puncte**
Notă! Nu se acordă punctaj pentru identificarea primară a valorii morfologice (de exemplu: adjectiv, verb, pronume).

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „lumină” să fie nume predicativ (de exemplu: *Ideile lui au devenit lumină pentru generațiile următoare.* etc.) şi a unui enunț imperativ, în care adjectivul „complicat” să fie în cazul acuzativ (de exemplu: *Caută un caz complicat!/Nu căuta un traseu complicat! etc.)* **6 puncte**
– câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea substantivului cu funcție de nume predicativ – 1 punct
– folosirea adjectivului în cazul acuzativ – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație şi a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Construirea unui enunț despre bibliotecă în care să existe două propoziții subordonate, aflate în raport de coordonare disjunctivă (de exemplu: *Ai venit la bibliotecă să împrumuți o carte sau să cauți informații pentru proiect?/Biblioteca este un spațiu privilegiat unde te regăsești sau unde activitățile pot deveni repere culturale. etc.*) **6 puncte**
– construirea unui enunț despre bibliotecă –1 punct
– introducerea a două propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– folosirea raportului de coordonare disjunctivă între propozițiile subordonate – 2 puncte
– corectitudinea logică și gramaticală a frazei –1 punct

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Demult, când abia învățaseși să citești, preferai să mergi într-un loc special, o bibliotecă, unde credeai că vei fi singur și ai putea citi fără a te deranja membrii familiei.)*: 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unei scrieri de tip jurnal (de exemplu: *utilizarea persoanei I în redactarea notei de jurnal, precizarea datei*): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru integrarea corectă a fiecărei secvențe (descriptivă/narativă) 2 x 2 = **4 puncte**
  - realizarea nuanțată a secvenței descriptive, respectând trăsăturile specifice – 2 puncte
  - încercare de realizare a secvenței descriptive – 1 punct
  - realizarea nuanțată a secvenței narative, respectând trăsăturile specifice – 2 puncte
  - încercare de realizare a secvenței narative – 1 punct
- câte un punct pentru respectarea limitei fiecărei secvențe 1 x 2 = **2 puncte**
- prezentarea unei emoții/unui sentiment, resimțite/resimțit în acel moment: nuanțată – 2 puncte, schematică – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.